



Tendencias laborales y demanda de los profesionistas del área económico-administrativa en el municipio de Nogales, Sonora

¹Manzano-Torres, Isidro; Torres-Figueroa, María Guadalupe²
& Zolano-Sánchez, María Lizett³

¹Universidad de Sonora, Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, *imanzano@nogales.uson.mx*;
Av. UNISON 343 S/N, Nogales, Sonora, México; C.P. 84093 (631) 173 9481

²Universidad de Sonora, Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, Nogales, Sonora, México;
gtorres@nogales.uson.mx, Av. UNISON 343 S/N, Nogales, Sonora, México; C.P. 84093 (631) 111 8618.

³Universidad de Sonora, Departamento de Ciencias Administrativas y Agropecuarias, *mlizettz@santana.uson.mx*,
Carretera Internacional y Av 16 de Septiembre, Santa Ana, Sonora, México, C.P. 84600, (632)321 0776

Información del artículo arbitrado e indexado en Latindex

Revisión por pares

Fecha de aceptación: Abril de 2018

Fecha de publicación en línea: Septiembre de 2018

Resumen

Dentro de las funciones sustantivas que tienen las Universidades está formar profesionistas integros que se integren al sector económico a fin de que puedan contribuir al desarrollo de su entorno social; por lo cual, las universidades tienen la tarea de realizar estudios de pertinencia de oferta educativa que atienda las necesidades de los sectores productivos y ofertar programas educativos que permitan la adecuada inserción de los profesionistas egresados. Por otra parte, las organizaciones se encuentran trabajando en pro de un mañana que se visiona totalmente diverso, cambiante, exigente y ávido de recibir jóvenes que sustenten las competencias esenciales que demandarán las organizaciones del futuro, esto para mantenerse en un mercado competitivo. Esta investigación explorará la factibilidad de ofertar licenciaturas del área de económico-administrativa para el municipio de Nogales, Sonora, para contar con profesionistas que aporten sus conocimientos y habilidades y apoyar al desarrollo económico de la región.

Palabras claves: demanda, sector económico, licenciaturas.

Abstract

Within the substantive functions that the Universities have is to train integral professionals who are integrated into the economic sector so that they can contribute to the development of their social environment; Therefore, the universities have the task of carrying out studies on the relevance of the educational offer that meets the needs of the productive sectors and offer educational programs that allow the proper insertion of graduated professionals. On the other hand, organizations are working towards a future that is totally diverse, changing, demanding and eager to receive young people who sustain the essential competencies that organizations of the future will demand, in order to maintain a competitive market. This research will explore the feasibility of offering different bachelor's degrees from the economic administrative area for the municipality of Nogales, Sonora, to have professionals who contribute their skills and abilities to support the economic development of the region.

Key words: demand, economic sector, bachelor's degrees.

1. INTRODUCCIÓN

El documento Panorama de la Educación 2017 (OCDE), informa de los indicadores y estado de la educación en el mundo; comunica que México sobresale de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo en cuanto a estudiantes que inician estudios en educación superior el área de las ciencias. Las áreas que mayor demanda tuvieron en el año de 2015 (32 %) por alumnos de nuevo ingreso fueron las de ciencias, tecnología y matemáticas, con lo que ubica a México por 5 puntos arriba del promedio en el lugar número seis de 1 organismo internacional, (OCDE, 2017).

Para el año 2016, México respecto a educación superior tenía mayor cantidad de alumnos adultos en las áreas de administración, negocios y derecho, 35 % entre población de 25 a 64 años, en comparación con los países de la Organización para Cooperación y el Desarrollo que informa del 23 %. En el 2015 el 31 % de la población de recién ingreso a la universidad demandan las disciplinas de administración, negocios y derecho, promedio que esta encima del 23 % de los países de la OCDE, (OCDE, 2017).

Respecto a empleo, para los adultos que estudiaron profesiones de las áreas de tecnología de la información y comunicación (TIC), ingeniería, manufactura y construcción, las tasas de contratación son más elevadas con 83 %, respecto a las áreas de administración, negocios y derecho con un 80 %. A pesar de la mejoras que se han presentado en la educación superior, el informe indica que el 17 % jóvenes que se ubican entre la edad de 25 a 64 años en México cuentan con estudios de educación superior en el 2016, por lo que se ubica por abajo con 20 % del promedio de los países de la OCDE 37 %.

Para México, las tasas de empleo para adultos con educación superior reflejan aumento dependiendo del nivel educativo alcanzado, este dato coincide con los países que integran la OCDE. Para los titulados de técnico superior universitario desde 70 %, para licenciados o equivalentes el 80 % y para los que cuentan con maestría o equivalentes de doctorado el 85 %. Respecto a los ingresos de adultos con educación superior tienden a aumentar respecto al nivel alcanzado y en México es más alto en comparación de los países de la OCDE. Los adultos con título de educación superior en México ganan en promedio más del doble que los adultos con estudios de educación media superior (OCDE, 2017).

La frontera cobra importancia por las dimensiones territoriales que unen a los estados de Sonora y Arizona, el cual representa el 18% del total de la línea divisoria entre México y Estados Unidos. Esta área está habitada por poco más de 10 millones de personas que viven en seis estados fronterizos en el norte de México y cuatro de los Estados Unidos de Norte América.

La región Sonora-Arizona comparte con la Zona Fronteriza México-Estados Unidos las mismas características esenciales: es una región de alto crecimiento demográfico debido principalmente a la migración y es escenario de profundos contrastes culturales, sociales y económicos. La zona que bordea la larga frontera entre México y los Estados Unidos es puntera en la integración entre los dos países, sobre con el pacto del Tratado de Libre Comercio entre Canadá, México y los Estados Unidos

La globalización ha traído una intensificación de los lazos fronterizos. Así, “la cooperación a través de la frontera toma un significado especial en una época de globalización. Los gobiernos

nacionales y locales, así como las comunidades fronterizas luchan por vivir en armonía con sus vecinos con el fin de utilizar al máximo los beneficios mutuos de una cooperación socio-política y económica” (www.iesa.gob.mx).

Actualmente las ciudades fronterizas representan un reto para la sociedad, al representar lugares de oportunidad y desarrollo, pero por otro lado también se manifiestan problemas sociales que ha sido difícil de erradicar. La educación superior representa una alternativa de mejores niveles de desarrollo social y económico para jóvenes que habitan en este entorno, por lo cual se desarrolla el presente trabajo con el propósito de analizar la factibilidad de ofertar nuevas licenciaturas del área económico-administrativa en el municipio de Nogales, Sonora, a fin de que los jóvenes cuenten con oportunidades de empleo al egresar del programa educativo.

La investigación se desarrolla bajo el paradigma cuantitativo utilizando un instrumento que nos permitió obtener información de organizaciones del sector privado respecto a la necesidad de personal en las áreas económico administrativas. Los resultados obtenidos de este estudio arrojan que es pertinente ofrecer una nueva oferta educativa en el área económico-administrativa que atienda las expectativas de los jóvenes y atienda las necesidades del sector empresarial en el municipio de Nogales, Sonora.

2. MARCO TEÓRICO

Proyección de la frontera Sonora-Arizona

El concepto de corredores comerciales tuvo consecuencias reales para el estado de Arizona y el resto de la zona montañosa del oeste, o Intermountain West, a principios de 1990. La designación de CANAMEX como un corredor comercial reconocido a nivel federal se tradujo en fondos estatales para carreteras a lo largo del corredor, la lista de proyectos prioritarios de CANAMEX incluyó un nuevo puente en la presa Hoover en la frontera entre Arizona y Nevada, la ampliación del puerto de entrada de San Luis, así como mejoras a las carreteras interestatales 19 y 15, y la U.S. 93. Más allá de la cuestión de financiamiento de transporte, el concepto de corredor está vinculado a la conectividad del comercio realizado entre zonas urbanas como Tucson, Nogales y Hermosillo.

La región Arizona-Sonora es una zona que se ha caracterizado por tener una relación comercial establecida y basada en el flujo fronterizo comercial de productos, manufactura avanzada y turismo. Posterior al difícil periodo diplomático a principios del 2010, el reciente compromiso de Arizona con México también está ligado a la redefinición de las prioridades de este estado tras la gran recesión. Parte de este compromiso procede del supuesto que un incremento en el comercio internacional tiene el potencial de dirigir las actividades de valor agregado en el futuro, así como de crear más empleos con mejores sueldos para los ciudadanos del estado. Es un hecho, que la Alianza estatal sobre el corredor de transporte y comercio (Transportation and Trade Corridor Alliance) firmada por el Departamento de Transporte de Arizona y la ciudadanía y grupos del sector privado han sugerido que el estado debe de tener como objetivo duplicar el comercio con México para el año 2025 y de esta manera alcanzar su reto de 28 billones de dólares.

Además, el estado de Sonora también está trabajando para aprovechar la evolución de determinados sectores económicos, en

particular la industria aeroespacial y automotriz. Esto como una forma de atraer inversión extranjera directa y competir con poderosos grupos industriales de la región del Bajío de México, así como de los estados vecinos de Baja California y Chihuahua. El estado de Sonora está trabajando para aprovechar las ventajas definidas en las áreas de minería y agricultura. Arizona y Sonora tienen una larga historia institucional desde hace cinco décadas a través de la Sonora-Arizona- Commission/Comisión Sonora-Arizona, mecanismo de sesiones plenarias semestrales y comisiones de trabajo en diversas áreas, incluyendo desarrollo económico, transporte y medio ambiente. Por último, el estado de Sinaloa también está tratando de expandir los sectores desarrollados, como el agrícola y el turístico, a través de la mejorada logística transfronteriza por medio de Arizona, y al mismo tiempo aprovechar las ventajas de la nueva infraestructura vial Este-Oeste que proporcionará mejores vínculos con los mercados del Este de EE.UU. y Canadá para los productos de Sinaloa; tomando a Sonora como la ruta para sus productos, con acceso entre otras fronteras por Nogales, Sonora (fuente: www.canamex.org).

Sonora y su economía

Sonora estado fronterizo del norte de México se caracteriza por ser un estado que contribuye de manera significativa a la economía nacional, a raíz de los cambios que se reflejan en la economía nacional, se vio afectado un 5% en el año de 2009, y después se presenta crecimiento por tres años consecutivos de crecimiento que no logran atender a los problemas sociales y económicos del estado. Por otra parte la desaceleración económica que se ha presentado a nivel internacional en los últimos años viene a impactar a impactar a todos los sectores de la economía a nivel nacional.

El estado de Sonora, por sus características geográficas, económicas y sociales se ha vinculado de manera constante con Arizona y otros estados de Estados Unidos de Norte América y así mismo con otros países a nivel internacional. A raíz de la firma del Tratado de Libre Comercio, el sector secundario dedicado a la industria se ha fortalecido considerablemente, lo que ha permitido un mayor flujo en las exportaciones y de bienes transformados por la industria maquiladora. Aunado a esto, el sector de servicios en el estado ha tenido en los últimos años un crecimiento que viene a apoyar a la economía del Estado.

Para el año 2009, las actividades primarias contribuyen con el 8.32% del Producto Interno Bruto Estatal, las actividades secundarias con el 34.80%; mientras que las actividades terciarias con un 56.88%. Destacando al sector Industrial como el de un mayor crecimiento en los últimos años. (PDI, 2013-2017, pág. 19 y 20).

Nogales y su economía

Nogales, Sonora, además de su importancia como puerto fronterizo con Estados Unidos, presenta un crecimiento importante en diversos sectores empresariales. El último censo económico en 2014, se contabiliza un total de 6,121 Unidades Económicas distribuidas en 16 tipos de actividades distintas, las cuales ocupan a 73,196 personas.

Como se muestra en la tabla 1, existe un crecimiento constante en el número de unidades económicas del 2004 al 2014; las cuales se incrementaron de 4,708 a 6121 en el periodo señalado.

Tabla 1: Unidades Económicas contabilizadas en Nogales, Sonora, en los últimos tres CENSON económicos: 2004, 2009 y 2014

Actividad económica	2004		2009		2014	
	Unidades económicas	Personal ocupado total	Unidades económicas	Personal ocupado total	Unidades económicas	Personal ocupado total
46 Comercio al por menor	2,269	7,319	2,610	9,466	2,668	9,561
81 Otros servicios excepto actividades gubernamentales	728	1,751	847	2,290	988	2,211
72 Servicios alojamiento temporal y restaurantes	343	2,781	508	3,456	595	4,103
31 - 33 industrias manufactureras	448	27,328	480	38,748	503	42,787
62 Servicios de salud y de servicio social	269	860	387	1,764	401	1,615
43 Comercio al por mayor	76	1,012	180	1,662	186	1,992
54 Servicios profesionales, científicos y técnicos	117	442	154	898	154	799
52 Servicios financieros y de seguros	51	164	112	411	140	451
56 Servicios para apoyo a negocios, manejo de desechos y servicios de remediación	55	4,249	112	7,196	120	4,300
48 - 49 transportes, correos y almacenamiento	159	2,371	85	1,260	103	1,870
53 Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	84	558	113	515	97	489
61 Servicios educativos	39	462	65	1,005	73	1,064
71 Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	24	110	30	248	53	402
23 Construcción	27	1,223	26	1,488	25	922
51 Información en medios masivos	16	129	19	260	12	244

SC Sectores agrupados por el principio de confidencialidad	3	267	3	345	3	386
11 Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza.						
21 Minería						
22 Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final						
55 Corporativos						

Fuente: INEGI, CENSOS Económicos 2004, 2009 y 2014.

Así mismo, en el mismo periodo la Producción Bruta Total se incrementó significativamente, mostrando un total de 16'620,614 millones de pesos, con 69,567 personas ocupadas, de las cuales 56,348 son remuneradas; las cifras completas (tabla 2):

Tabla 2. Datos sobre Producción Bruta Total, Personal ocupado total y personal ocupado remunerado en los últimos tres CENSOS Económicos

Rubro	2004	2009	2014
Producción Bruta Total (millones de pesos)	10,468.44	15,628.74	18,239.76
Personal ocupado total	51,026	71,012	73,196

Fuente: INEGI, CENSOS Económicos 2004, 2009 y 2014.

Para el 2015, Nogales tenía una población económicamente activa (PEA) de 101,161; con el 62.2 % de hombres y 37.8 % de mujeres; de este total el 96 % estaba ocupada y el 4 % desocupada. Esta PEA estaba distribuida en los diferentes sectores económicos, siendo el secundario en que tiene el mayor porcentaje de empleados con un 45.6 %.

Gráfica 1. Porcentaje de empleados por sector económico en Nogales, Sonora

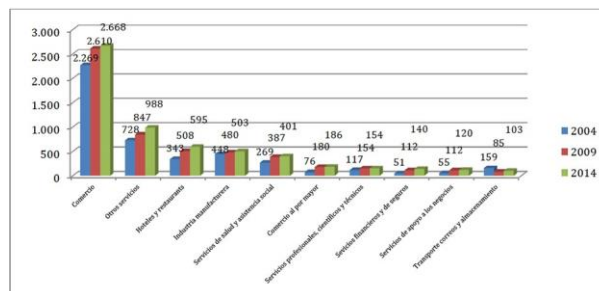


Fuente: CENSO Económico 2014, INEGI.

Es destacable que los sectores que más presencia tienen en la ciudad son las de comercio con 2,668 unidades económicas registradas; empresas de servicio en general con un total de 988; hoteles y restaurantes con 595; y, industrias manufactureras con un total de 503.

En la Gráfica 2, podemos apreciar el crecimiento contante las empresas en Nogales, Sonora.

Gráfica 2. Unidades Económicas registradas dentro de los principales sectores en Nogales, Sonora, en los últimos tres CENSOS Económicos



Fuente: CENSO Económicos, INEGI.

Objetivo

Explorar la factibilidad de ofertar licenciaturas del área económico-administrativa para el municipio de Nogales, Sonora, a fin de atender las necesidades de desarrollo económico de la región e impactar de manera positiva en la sociedad.

Hipótesis

- HI: Los profesionistas de las áreas disciplinares del área económico-administrativa son demandados por el sector empresarial de Nogales, Sonora.

3. MÉTODO

El presente análisis busca conocer la demanda de egresados de licenciaturas del área económico-administrativas con el objetivo de que instituciones educativas atiendan a las necesidades del sector económico del municipio de Nogales y región fronteriza de Sonora; para lo cual se realizó una investigación con el enfoque descriptivo con perspectiva cuantitativa.

Se elaboró un instrumento cuantitativo que permitió recolectar información tomando como referencia para establecer las variables la investigación “el mercado laboral de egresados universitarios desde el punto de vista empleadores 2016”, investigación educativa emitida por la Universidad de Sonora.

La encuesta para las empresas, estaba compuesta de preguntas de opción múltiple, y por medio de ella se trata de recabar información respecto a las necesidades que tienen de personal en las áreas administrativas, haciendo énfasis en los programas educativos que se están valorando en este estudio.

El diseño de la investigación fue transversal, la recopilación de datos se realizó durante los meses de febrero y marzo de 2016 y fue dirigida a organismos patronales de empresarios industriales,

organizaciones de productores agropecuarios, organismos patronales de empresarios comerciales y organizaciones profesionales.

Para calcular la muestra, considero una población finita, compuesta por 6,121 Unidades Económicas contabilizadas en el Censo Económico 2014.

N = Tamaño de la población de = 6121.
e = 10% = 0.10 de error

Intervalo de Confianza (I.C.) = Si es del 90 % = 0.90, entonces el valor de Z = 1.65, que significa el nivel de confianza deseado.

Las variables a utilizar en la encuesta son cuantitativas y el estudio que se estudia es aplicado por primera ocasión, por lo que P = 50% = 0.50 y q = 50% = 0.50 son iguales, P = q, y pq = (0.5)(0.5) = 0.25 = 1/4

P = Probabilidad de éxito (que se cumpla el evento en estudio).
q = Probabilidad de fracaso.

Fórmula utilizada;

$$n = (Z^2 Npq / (e^2(N-1)+Z^2pq)) \tag{1}$$

Por lo que, sustituyendo los valores de Z, P, q:

$$n = (Z^2 N / (e^2(N-1)+Z^2))$$

$$n = (1.65^2(6121)) / (.10^2(6121-1)+1.65^2) = 67.33$$

n = 70 encuestas como muestra.

En base a datos arrojados por Censos Económicos 2014, se tomaron el total de unidades económicas y en base a la muestra se segmentaron por sector económico, sector: primario, secundario, comercio, servicios y otros.

Tabla 3: Unidades Económicas contabilizadas en Nogales, Sonora, en CENSOS económicos 2014, INEGI

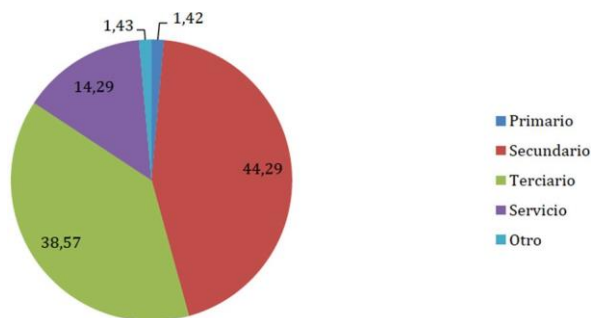
Sectores	Unidades Económicas	Proporción %	Total muestra
Primario	98	1.6 %	1
Secundario	2791	45.6 %	31
Comercio	832	13.6 %	10
Servicio	2363	38.6 %	27
Otros	37	0.60 %	1
Total muestra	6121	100 %	70

Fuente: Elaborado por equipo de investigación, en base a CENSOS económicos 2014, INEGI.

RESULTADOS

La encuesta fue aplicada al sector empresarial de Nogales, Sonora, enfocándose principalmente en unidades de producción del sector secundario con el 44.29 %, sector servicio 38.57 % y comercio el 14.29 %.

Gráfica 3. Porcentaje de empresas encuestadas por sector económico

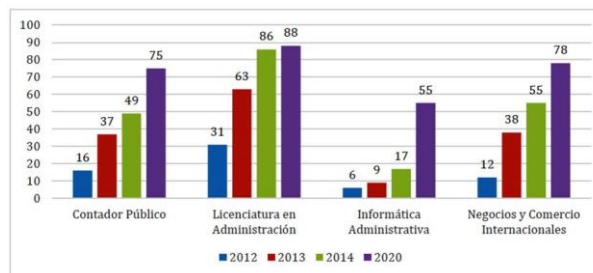


Fuente: Elaborado por equipo de investigación, 2016.

En la encuesta se preguntó sobre la cantidad de puestos que dentro de su organización ocupan estudios de licenciatura, el 63 % señala que entre 1 a 4 puestos dentro de su empresa requieren este tipo de personal. Así mismo señalan que los puestos que ocupan estos empleados son dentro de los departamentos de contabilidad, administración y en las gerencias; con un 9.6 %, 19.2 % y 32.9 % respectivamente; contratando principalmente egresados de las licenciaturas en: Administración (49.3 %), Negocios y Comercio Internacionales (13.7 %), y Contador Público (8.2 %).

Así mismo, se les pregunta sobre el número de empleados con licenciatura de las áreas económico administrativas que han sido contratados por el sector económico del municipio de Nogales, reflejándose que los profesionistas de la licenciatura de Administración son los que más espacios laborales ocupan. También se pregunta sobre cuáles serán sus requerimientos probables de este tipo de profesionistas para el año 2020. (ver Gráfica 4).

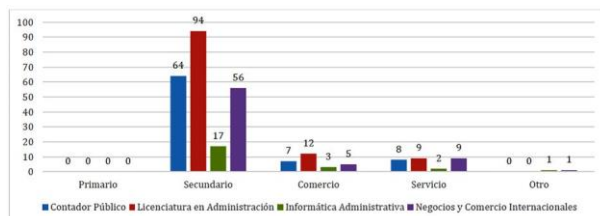
Gráfica 4. Total de profesionistas contratados en el área económico-administrativa



Fuente: Elaborado por equipo de investigación, 2016.

Considerando el perfil económico del municipio de fronterizo de Nogales, Sonora, donde su principal fuente de empleos es la industria maquiladora que se ubica en el sector económico que se dedica a la industria; la gráfica 5 muestra, que es este sector el que requiere más profesionistas de áreas económico-administrativa; y de estos, los profesionistas con Licenciatura de Administración son los que más presencia tienen.

Gráfico 5. Total de empleados contratados en el área económico-administrativa 2012-2015



Fuente: Elaborado por equipo de investigación, 2016

CONCLUSIONES

Resulta claro que frente a una sociedad que mantiene como expectativa un crecimiento continuo que garantice una oferta diversificada; una vez iniciado este magno proyecto educativo, es ineludible el hacer frente a esta realidad, y nos obliga en diferentes formas, a procurar las mejores condiciones que permitan el apoyo de los diversos actores de esta gran comunidad de aprendizaje, en el fortalecimiento institucional que requieran las universidades; con el fin de avalar, el desarrollo sustentable que merece las universidades generadoras de conocimiento.

Urge integrar una propuesta, que verdaderamente atienda las expectativas de cientos de jóvenes nogalenses que ven en la Universidad de Sonora una opción válida e inestimable que les permita atender su vocación. Así mismo, que garantice a las empresas de la región que contarán con egresados que surjan de programas de calidad y que respondan satisfactoriamente a sus necesidades como organización.

Los resultados previamente revelados dan información para validar la hipótesis planteada en el presente estudio, considerando pertinente nueva oferta educativa que atienda a las expectativas de los jóvenes y a las necesidades del sector empresarial en el municipio de Nogales, Sonora.

Con este estudio se ha fortalecido el factor de que nos encontramos en un punto geográficamente estratégico que se manifiesta en pleno crecimiento demográfico, cultural, económico y social lo cual despliega un abanico de necesidades a satisfacer mediante profesionistas comprometidos con su entorno.

Respecto a los resultados obtenidos; los empleadores destacan la necesidad de Licenciados en Administración, ya que son este tipo de profesionistas los que ocupan para cubrir sus puestos en la administración de sus organizaciones; esto se percibe claramente en los resultados, donde los números que se muestran están muy por encima de otro tipo de profesionistas en el área disciplinar. Así mismo se muestra las contrataciones que se dieron del 2012 al 2015 por carrera y una proyección de requerimientos de personal para el 2020; destacando Administración para ambos casos seguido por Negocios Internacionales.

En base al análisis realizado del contexto económico de la región y los beneficios de estar ubicados en frontera estratégica y de contar con una economía en crecimiento se considera que los profesionistas de las áreas disciplinares económico-administrativos tendrán un mercado laboral que demande sus conocimientos profesionales.

En Nogales existen diversas Universidades que ofertan programas educativos del área económico-administrativa, por lo que se recomienda cuidar la calidad de los programas a fin de egresar profesionistas competentes y de no saturar el mercado laboral.

REFERENCIAS

- Censos Económicos 2014. INEGI, Edición impresa, 2016.
- Camargo Mireles, Francisco F. "La Universidad de Sonora: enlace holístico entre Sonora y Arizona". *Revista Horizontes*. Editado por el Comité de Educación de la Comisión Sonora-Arizona.
- Governor's CANAMEX Task Force (<http://www.canamex.org/Pages/STATS.htm>).
- Gobierno Municipal de Nogales (<http://www.municipiodenogales.org>)
- Panorama de la Educación 2017 (OCDE). Edición impresa 2017.
- Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 (2016). Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora.
- Saba, R. "Sonora-Arizona y Ecuador-Perú, dos fronteras, una intención". *Revista Horizontes*. Editado por el Comité de Educación de la Comisión Sonora-Arizona.